

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 5
(протокол от 10 марта 2019 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 5»
Л.Ю. Терешкина
Приказ от 13 марта 2019г. №16/п

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5» за 2019 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (МБДОУ Детский сад № 5)
Заведующий	Терешкина Л.Ю.
Адрес организации	606520, Россия, Нижегородская область, г.Заволжье, ул.Веденева, д.17
Телефон, факс	8 (831-61) 6-88-74
Адрес электронной почты	ds5vishenca.zvl@yandex.ru
Веб-сайт	http://ds5vishenca.ucoz.ru
Учредитель	муниципальное образование - «Городецкий муниципальный район Нижегородской области»
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 18 мая 2015 года № 313, серия 52ЛЮ1 № 0002160 Срок действия лицензии - бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (далее – Детский сад) расположено в Центральном микрорайоне города. Учреждение расположено в двухэтажном кирпичном типовом здании, спроектированном под 4-х групповое дошкольное учреждение. Сведения об объекте: отдельно стоящее здание 496,5 кв.м. с прилегающим земельным участком 3230 кв.м. Имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение. Техническое состояние здания удовлетворительное. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (отопление, освещение, водоснабжение). Проектная наполняемость на 30 мест.

Наименование предоставляемых услуг: дошкольное образование, присмотр и уход за детьми.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения

самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218, Положением о проведении самообследования.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Режим работы - с 6.30 до 17.30 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные.

Длительность пребывания детей в группах:

- 10,5 часовое пребывание с 7.00 до 17.30 (1 группа);
- 10.5 часовое пребывание с 6.30 до 17.00 (1 группа).

В МБДОУ «Детский сад № 5» функционировало 2 группы общеразвивающей направленности:

- группа детей 2-го, 3-го, 4-го года жизни;
- группа детей 2-го, 3-го, 4-го года жизни.

С 12.11.2019 г. - 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет.

На 31.12.2019 детский сад посещали 6 воспитанника в возрасте от 1г.6мес. до 7 лет: до 3 лет – 2 чел., от 3-7 лет – 4 чел.

Количество выпускников в МБОУ «Детский сад №5» составило 2 воспитанника.

Образовательная деятельность в Учреждении в 2019 году осуществлялась в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами:**

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
- Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

Документами ДОО:

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» (утвержден Приказом управления образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области от 13.07.2015г. № 382/п)

Локальные акты:

- Положение о порядке обращений граждан
- Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений
- Положение о сайте ДООУ
- Положение о порядке и основании перевода и отчисления воспитанников
- Положение о ведении и хранении личных дел воспитанников
- Положение о правилах внутреннего распорядка для воспитанников
- Положение о прогулке
- Положение о контрольно-пропускном режиме
- Положение об осуществлении присмотра и ухода
- Положение о языке образования
- Положение о режиме занятий и учебной нагрузке
- Положение о группах общеразвивающей направленности
- Положение о группах оздоровительной направленности
- Положение о группе комбинированной направленности
- Положение о правилах приема граждан на обучение

Положение об организации питания

Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования:

В 2019 году проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО).

ООП ДО разработана с учётом основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по образованию от 20.05.2015 г. № 2/15) и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017).

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 5» реализуется программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой (определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре). Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры. Программа рассчитана на работу с детьми младшего и старшего дошкольного возраста – с 3 до 7 лет.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательной программе дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 8 штук. Отчислено из Учреждения за 2019 год 23 воспитанника.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами:

- «От рождения до школы». Основная образовательная программа

дошкольного образования / под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 5»;

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 5» реализуется программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года.

В 2019 году Учреждение платных образовательных услуг не оказывало.

По результатам проверки ДОО к новому 2019 – 2020 учебному году комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 5» к новому учебному году готово.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 5» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2.Оценка системы управления организации.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание, Педагогический совет, совет родителей.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 5».

В 2019 году прошли 4 общих собрания по темам:

- «Организация летне-оздоровительной работы», (рассмотрены вопросы: о переходе и организации летнего оздоровительного периода воспитанников; об ознакомлении с планом ремонтных работ).

- «Готовность ДОО к новому учебному году», (рассмотрены вопросы:о готовности ДОО к новому учебному году», сотрудников к Дню дошкольного работника).

- «Безопасные условия для жизни и здоровья воспитанников и работников» (рассмотрены вопросы: об обеспечении охраны труда безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников и работников, принятие локальных актов ДОО).

- «Результаты работы коллектива за прошедший год 2019 год», (рассмотрены вопросы:о результатах работы коллектива за прошедший год 2019 год; о мерах гражданской обороны, предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности.)

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2019 году проведено 4 педагогических совета по темам:

- «Итоги работы ДОУ за 2018-2019 учебный год»;
- Установочный по теме «Новый учебный год на пороге. Анализ летне-оздоровительной работы в 2019г.»
- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к русской культуре в проектной деятельности»
- «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через оптимизацию игровой деятельности».

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2019 году проведено 2 заседания Совета родителей:

- «Итоги работы детского сада за 2018-2019 учебный год» (рассмотрены вопросы по удовлетворенности родителями качеством работы ДОУ)
- «Основные направления сотрудничества детского сада с родителями» (рассмотрены вопросы: об утверждении плана работы совета родителей на 2019-2020 уч.гг; о согласовании локальных актов ДОУ; об актуальных вопросах организации работы ДОУ.)

Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 5», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2019 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение ООП ДО не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация ООП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, специалистами ДОУ) в

рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 1 раз в год (3-4 неделя мая).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка».

Для детей, не освоивших ООП ДО, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «навык сформирован» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- показатель «навык формируется» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «на стадии формирования» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценка освоения ООП ДО (обязательная часть)

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

ОО	показатели		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
Физическое развитие	21 (18%)	69 (71%)	12 (11%)
Социально-коммуникативное развитие	18 (18%)	61 (60%)	23 (22%)
Художественно-эстетическое развитие	23 (22%)	56 (56%)	23 (22%)
Познавательное развитие	21 (20%)	48 (50%)	31(30%)
Речевое развитие	35 (34%)	55 (55%)	12 (11%)

Наибольшее количество показателя «стадия формирования» отмечено в 2019 в области познавательное развитие – 31%

Наибольшее количество показателя «навык сформирован» отмечено в области речевое развитие – 39%.

Оценка усвоения ООП ДО

(часть формируемая участниками образовательных отношений)

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой

ОО	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
Познавательное развитие	20(32%)	29 (47%)	13 (21%)

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных мероприятиях.

В 2019 году дети совместно с педагогами детского сада приняли участие

- в Епархиальном Пасхальном фестивале народного творчества;
- в акции «Открытка ветерану – Мы помним, мы гордимся!»;
- в X заводском конкурсе чтецов среди воспитанников ДДУ (посвященном 61-летию ПАО «ЗМЗ»);
- в районном фестивале детского рисунка «Путешествие в лето».
- в различных выставках внутри ДОУ

Эффективность реализуемой системы закаливающих мероприятий

Характеристика воспитанников по группам здоровья

Год	Общее кол-во воспитанников	Группы здоровья				—д-учет
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	
2019	6	100%	0%	0%	0	0

Физическое развитие

Заболеваемость на одного ребенка (общая)	Всего	До 3 лет	Старше 3-х лет
Высокое	1		1
Нормальное	5	2	3
Низкое			

Индекс здоровья

	Всего детей	Не болели
Всего	6	4
До 3-х лет	2	1

Старше 3-х лет	4	3
----------------	---	---

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное. Профилактическое направление (витаминоизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, закаливание, профилактика нарушений опорнодвигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний. Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы

Вывод:

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

4.Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2019 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с нормами СанПиН

2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО «МБДОУ Детский сад № 5» реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность;
- исследовательскую деятельность;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОУ.

В ДОУ создана современная, развивающая предметно- пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Вывод:

Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5.Востребованность выпускников

В 2019 году количество выпускников составило 2 человека.

На 2019 год был заключен договор о сотрудничестве с МБУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» и разработан план совместных мероприятий. Оба выпускника поступили в общеобразовательные школы города (100%).

Информация о выпускниках ДОО 2019 года: МБОУ «Средняя школа № 3» - 2 чел.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: 2 воспитателя (на 31.12.2019 – 1 воспитатель), 1 музыкальный руководитель.

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 лет и более	60-64 лет	Итого
0	0	1	0	1	0	1	0	0	3

По образованию

Образование	2019
Высшее	2
Среднее - профессиональное	1

По стажу работы

Год	до 5 лет	5 - 10 лет	10 -15	15-20	более 20
2019	1	0	0	1	1

Аттестация педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
0	2 (67%)	1 (33%)	0

Курсовую подготовку имеют 100% педагогов по направлению ФГОС ДО и профилю работы. В 2019 году КПК прошел 1 воспитатель.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, в том числе на педагогических советах ДОУ.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, вебинарах по повышению профессионального мастерства

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Епархиальном Пасхальном фестивале народного творчества;
- в акции «Открытка ветерану – Мы помним, мы гордимся!»

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение ООП ДОУ ДО «Детского сада № 5» соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Библиотечно – информационное обеспечение

Методические пособия

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3–4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова 2016

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4–5 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева 2016.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5–6 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева 2016

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова 2016.

Социально – коммуникативное развитие

Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения.

«Мама - рядом» (игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка) А.В.Найбауэр, О.В.Куракина М: Мозаика-Синтез, 2018
Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста. - М.:МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2017СД.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. – 80 с.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. – М.: Мозаика Синтез.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. – М.: Мозаика Синтез

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2017. – 80 с.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».

Развитие игровой деятельности

Н.Ф. Губанова. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. М., Мозаика-синтез, 2017г.;

Формирование позитивных установок к труду

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128с.

Формирование основ безопасности

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2018. – 64 с.

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2018. – 112 с.

Демонстрационный материал:

И.Ю. Бордачева Наглядно-дидактическое пособие «Дорожные знаки»(4-7л)

Познавательное развитие

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

«Мама - рядом» (игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка) А.В.Найбауэр, О.В.Куракина М: Мозаика-Синтез, 2017

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Мир в картинках:

«Летние виды спорта», «Распорядок дня», «Родная природа», «Защитники отечества», «Расскажите детям о зимних видах спорта»,

Формирование элементарных математических представлений

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64 с.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64 с.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 176

Ознакомление с миром природы

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез. – 2016

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез. – 2016

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез. – 2016

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез. – 2016

Речевое развитие

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г. – 112с.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г. – 96с.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г. – 80с.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г. – 144с.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г. – 112с.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года.
М.Мозаика-Синтез, 2018г

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года.
М.Мозаика-Синтез, 2018г

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 года.
М.Мозаика-Синтез, 2018г

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 года.
М.Мозаика-Синтез, 2018г

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 года.
М.Мозаика-Синтез, 2018г

Грамматика в картинки: «Антонимы.

Прилагательные», «Говори правильно», «Один -много», «Ударение», «Антонимы, глаголы», «Говори правильно», «Множественное число»

CD В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (вторая группа раннего возраста)

Рассказы по картинкам: «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок»

Художественно эстетическое развитие

Музыкальная деятельность.

Программа «Ладушки» Каплунова, Новоскольцева

Изобразительная деятельность

Комарова Т.С. Народное искусство – детям. 3-7 лет М. Мозаика- Синтез, 2016 г.;

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 – 112 с.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 – 96 с.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 – 128 с.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 – 112 с.

Плакаты: «Гжель. Примеры узоров и орнаментов», «Полхов – майдан. Примеры узоров и орнаментов», «Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов», «Хохлома. Примеры узоров и орнаментов»

Физическая культура

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 48с.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.

Комплект наглядно-дидактических пособий к Программе ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ

В ДОУ имеется художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научнопопулярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 стационарных компьютера, 3 ноутбука.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ художественной литературой для чтения дошкольникам, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

8. Оценка материально-технической базы

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов.

С 6.00 ч. до 17.30 ч. организовано дежурство ответственных за организацию контрольно-пропускного режима ДОО, с 17.30 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2019 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют: - охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- спальня -1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет –1;
- музыкальный зал совмещенный с физкультурным -1;

- экологическая комната -1;
- «уголок русского быта» -1.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- ноутбук (3 шт.);
- компьютеры (2 шт.: 1 – в кабинете заведующего, 1 – в кабинете завхоза;
- многофункциональных устройства «принтер-сканер-копир» (2 шт.);
- магнитолы (2 шт.);
- проектор;
- телевизоры(1 шт.);

В 2019 году с целью улучшения условий деятельности ДООУ были выполнены работы по благоустройству территории учреждения: спил и вывоз аварийных деревьев, частичный ремонт деревянного забора, ремонт и покраска уличного оборудования, эстетическое оформление территории учреждения.

Вывод:

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Требуется капитальный ремонт забора, косметический ремонт пищеблока.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Контроль за образовательной работой

Направление	Вид контроля	Срок	Ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО	сравнительный	В течение года	Заведующий ДОО
«Оценка образовательной деятельности»			
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с			Воспитатели, специалисты,

планируемыми результатами освоения ООП ДО «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»	плановый	май	Заведующий ДОО
---	----------	-----	----------------

План оперативного контроля по вопросам организации питания:

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
1. Доставка и транспортировка продуктов питания	Ежедневно	Качество и сертификация поставляемых продуктов питания	Пищеблок	Заведующий завхоз

2. Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий кладовщик
3. Санитарное состояние помещений ДООУ	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	Групповые, дополнительные помещения ДОО	Заведующий завхоз
4 Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления	Ежедневно	Выполнение санитарно-гигиенических норм	Пищеблок	Заведующий
5. Организация питания воспитанников	Ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	Заведующий завхоз

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 71 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 83 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 5» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 31.12.2019)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	6 (100%)
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–14 часов)		6 (100%)

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2 (33%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	4 (67%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		6 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		6 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2 (100%)
с высшим образованием		2 (100%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2 (100%)
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (50%)

с высшей		0 (0%)
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (50%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1,7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	19,7 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да*
музыкального зала		да*
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

* музыкальный и спортивный зал совмещенные

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

