

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»
(МБДОУ Детский сад № 5)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 5
(протокол от 16 апреля 2019 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 5»

Л.Ю. Терешкина
16 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5» за 2018 год**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" и Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения за 2018 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (МБДОУ Детский сад № 5)
Руководитель	Терешкина Л.Ю.
Адрес организации	606520, г.Заволжье, ул.Веденева, д.17
Телефон, факс	(831-61) 6-88-74
Адрес электронной почты	ds5vishenca.zvl@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование - «Городецкий муниципальный район Нижегородской области»
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 18 мая 2015 г. № 313, серия 52Л01 № 0002160 Срок действия лицензии - бессрочно.

Учреждение оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по общеобразовательным программам дошкольного образования.

Основная цель самообследования МБДОУ «Детский сад № 5»:

- обеспечение доступности и открытости к информации о деятельности Учреждения.

Учредитель и собственник имущества Учреждения:

- Городецкий муниципальный район Нижегородской области.

Функции и полномочия Учредителя от имени Городецкого муниципального района осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации Городецкого района Нижегородской области.

Заведующий Учреждения: Терешкина Любовь Юрьевна

Юридический адрес: 606520, Россия, Нижегородская область, Городецкий район, город Заволжье, улица Веденева, дом № 17

Учреждение расположено в Центральном микрорайоне города Заволжья. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 496,5 кв.м.

e-mail: ds5vishenca/zvl@yandex.ru

веб-сайт: <http://ds5vishenca.ucoz.ru>

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Режим работы - с 6.30 до 17.30 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные.

Длительность пребывания детей в группах:

- 10,5 часовое пребывание с 7.00 до 17.30 (1 группа);
- 10.5 часовое пребывание с 6.30 до 17.00 (1 группа).

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом Детского сада, программой развития ДОУ, основной образовательной программой дошкольного образования, нормативно-правовыми документами и локальными актами дошкольной образовательной организации.

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 5» размещалась в сети на официальном сайте Учреждения <http://ds5vishenca.ucoz.ru> в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
 – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Выводы: В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием деятельности Учреждения. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа способствует обеспечению разностороннего развития воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Детский сад посещают 23 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - 4-е изд., переработанное - М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Основная образовательная программа реализована в полном объеме.

В 2018 году дополнительные программы в образовательной деятельности не использовались.

Педагоги реализуют образовательную деятельность согласно разработанным рабочим программам на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, годового плана работы Учреждения, индивидуальных особенностей воспитанников.

В работе Учреждения используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

В 2018 году в Учреждении функционировало 2 группы общеразвивающей направленности:

- группа детей 2-го, 3-го, 4-го года жизни;
- группа детей 2-го, 3-го, 4-го года жизни.

Наименование групп	Кол-во групп	Возраст детей	Кол-во детей	Часы пребывания
--------------------	--------------	---------------	--------------	-----------------

Группа № 1 общеразвивающей направленности	1	1,5 - 4	11	10,5
Группа № 2 общеразвивающей направленности	1	4-7	12	10,5

Количество выпускников в МБОУ «Детский сад №5» составило 4 воспитанника. Их готовность к поступлению в общеобразовательную школу - 100%.

В 2018 году воспитанники Учреждения были участниками

Конкурса чтецов - 2 чел на базе музея ОАО «ЗМЗ».

Фестиваля детского рисунка «Путешествие в лето».

В течение всего года Учреждение осуществляло взаимодействие со следующими социальными партнерами:

1. МБОУ ДО «СДЮСШОР» «Мотор»
2. Детская библиотека №5
3. МУК «Музей истории г. Заволжье»
4. МБДОУ «Средняя школа №3»

Работа Учреждения обеспечивала каждой семье государственные гарантии доступности и равных стартовых возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечала запросам родителей.

Учреждение в течение всего года обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании их детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

В работе с родителями (законными представителями) были использованы различные формы вариативной работы:

- консультации;
- родительские собрания (в различных формах проведения);
- совместные спортивные праздники;
- совместная с детьми изобразительная деятельность (рисунки, поделки);
- анкетирование;

Выводы: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Для улучшения качества образовательного процесса была пополнена среда групп игровым материалом и методическими пособиями.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в Учреждении является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел результаты проверок обсуждаются на заседаниях педагогического совета и административных совещаниях.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

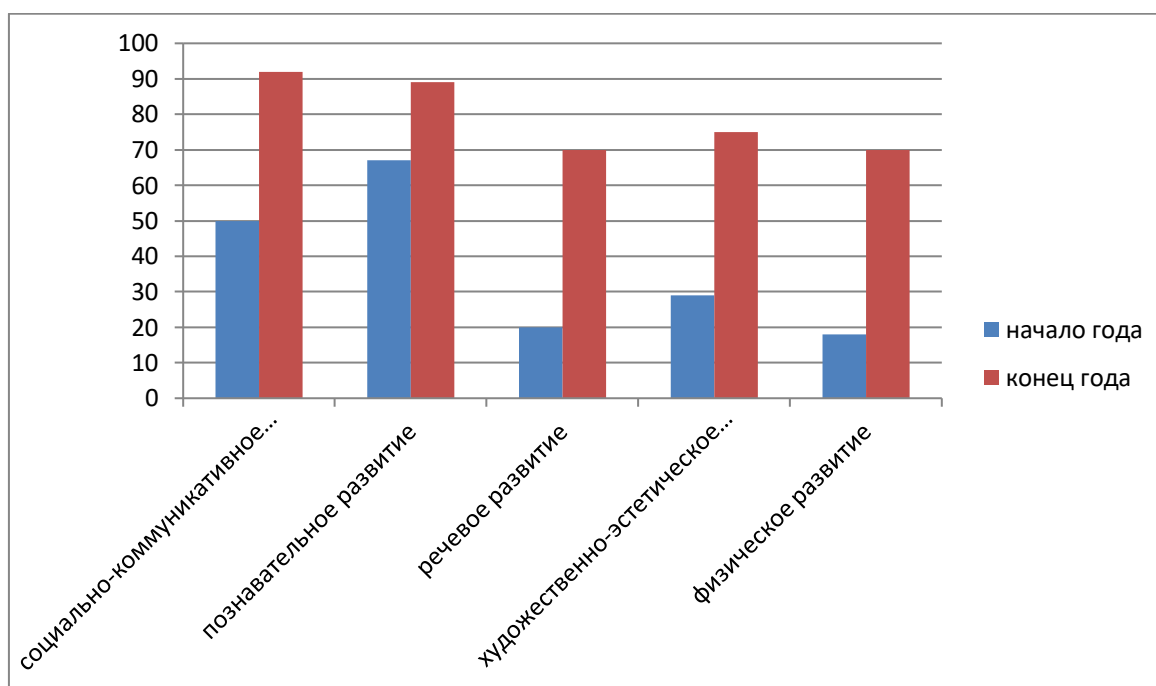
С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Система педагогической диагностики содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах.



Итоги педагогической диагностики на конец учебного года показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой, проблем в развитии воспитанников не выявлено, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту. Такой результат указывает, что педагоги качественно вели образовательный процесс в течение учебного года, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах организации воспитанников.

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение: условия, необходимые для реализации ФГОС дошкольного образования, создавались всем педагогическим коллективом. С воспитанниками работали квалифицированные специалисты. Укомплектованность штатами составила 100 %.

№ п/п	Кадровый состав	Количество человек
1.	Заведующий	1
2.	Воспитатели групп общеразвивающей направленности	3
3.	Музыкальный руководитель	1

Образование		
Высшее	Средне-специальное	Незаконченное высшее
3	2	-

Стаж работы		
От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	Свыше 10 лет
-	-	5

Квалификационная категория			
Высшая	Первая	СЗД	Не подлежат аттестации
-	2	-	2

Педагогические работники Учреждения повышали свою квалификацию. Курсовую подготовку повышения квалификации прошли 3 педагога: 2 – воспитателя, 1 – музыкальный руководитель

Педагогические работники Учреждения принимали активное участие в работе методических объединений.

Выводы: Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Что способствовало положительному результату организации педагогической деятельности и повышению качества образования и воспитания воспитанников.

6. Учебно-методическое обеспечение

Оснащение методическими пособиями направлено на реализацию ФГОС ДО, ООП и профессиональных потребностей педагогических работников Учреждения. Где имеются в наличии учебно-методические комплекты к образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», в которых представлена система работы с детьми всех возрастных групп во всех образовательных областях.

Методическая работа в Учреждении ведется по четырем основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в Учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. В текущем году педагогические работники Учреждения использовали следующие формы самообразования:

- чтение методической, педагогической и предметной литературы;
- обзор в Интернете информации по выбранной для самообразования теме;
- посещение семинаров;
- совещания и обмен опытом с коллегами;
- проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег;
- изучение информационно-компьютерных технологий;
- участие в конкурсах;
- помещение своих разработок на своем сайте.

Отчетность по самообразованию воспитателей за год проводится в форме отчета с анализом и рекомендациями для других педагогических работников.

Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию пополняют методический багаж конспектами занятий, планами разнообразных видов деятельности, дидактическими играми.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В Учреждении созданы условия для личностного роста, профессионального и творческого саморазвития и самореализации педагогических работников.

7. Библиотечно – информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил методическую базу новым учебно-методическим комплектом в соответствии с ФГОС к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»:

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 – 350с.

Методические пособия

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3–4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова 2016

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4–5 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева 2016.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5–6 лет)/ Ред.-сост. А. А. Бывшева 2016

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)/Ред.-сост. В. А. Вилюнова 2016.

Социально – коммуникативное развитие

Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения.

«Мама - рядом» (игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка) А.В.Найбауэр, О.В.КуракинаМ: Мозаика-Синтез, 2018

- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста. - М.:МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2017СД.
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. – 80 с.
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. – М.: Мозаика Синтез.
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. – М.: Мозаика Синтез
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2017. – 80 с.
- Наглядно-дидактические пособия
- Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».
- Развитие игровой деятельности**
- Н.Ф. Губанова. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. М., Мозаика-синтез, 2017г.;
- Формирование позитивных установок к труду**
- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128с.
- Формирование основ безопасности**
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2018. – 64 с.
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2018. – 112 с.
- Демонстрационный материал:
- И.Ю. Бордачева Наглядно-дидактическое пособие «Дорожные знаки»(4-7л)
- Познавательное развитие**
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности**
- «Мама - рядом» (игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка) А.В.Найбауэр, О.В.Куракина М: Мозаика-Синтез, 2017
- Ознакомление с предметным окружением и социальным миром**
- Мир в картинках:
- «Летние виды спорта», «Распорядок дня», «Родная природа», «Защитники отечества», «Расскажите детям о зимних видах спорта»,
- Формирование элементарных математических представлений**
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64 с.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64 с.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 176
- Ознакомление с миром природы**
- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 156 с.
- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 176 с.

Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в старшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 178 с.

Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в подготовительной группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 189 с.

Речевое развитие

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г. – 112с.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г. – 96с.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г. – 80с.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г. – 144с.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г. – 112с.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года.
М.Мозаика-Синтез, 2018г

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года.
М.Мозаика-Синтез, 2018г

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 года.
М.Мозаика-Синтез, 2018г

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 года.
М.Мозаика-Синтез, 2018г

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 года.
М.Мозаика-Синтез, 2018г

Грамматика в картинки: «Антонимы.

Прилагательные», «Говори правильно», «Один - много», «Ударение», «Антонимы, глаголы», «Говори правильно», «Множественное число»

CD В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (вторая группа раннего возраста)

Рассказы по картинкам: «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок»

Художественно эстетическое развитие

Музыкальная деятельность .

М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.

М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7лет. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова. Народные праздники в детском саду. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2005г.

Изобразительная деятельность

Комарова Т.С. Народное искусство – детям. 3-7 лет М. Мозаика- Синтез, 2016 г.;

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 – 112 с.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 – 96 с.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 – 128 с.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 – 112 с.

Плакаты: «Гель. Примеры узоров и орнаментов», «Полхов – майдан. Примеры узоров и орнаментов», «Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов», «Хохлома.

Примеры узоров и орнаментов»

Физическая культура

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 48с.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.

Наглядно-дидактические пособия: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Распорядок дня»

Оборудование и оснащение методической базы достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в интернет, электронная почта). Сайт Учреждения разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, на международном образовательном портале МААМ.RU, на сайте Учреждения, информационные стенды, выставки, презентации и т.д.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось 3 ноутбуками.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Библиотечно-информационное обеспечение Учреждения удовлетворяет актуальным потребностям педагогических работников и воспитанников. Необходимая для родителей информация размещается на информационных стендах и на официальном сайте Учреждения.

Выводы: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Материально-техническая база

8.1. Состояние материально-технической базы

Здание детского сада 2-х этажное кирпичное строение, общая площадь здания – 496,5. Общая площадь территории ДОУ – 3230 кв. м.

Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 2 групповые комнаты, 1 спальня, музыкально-физкультурный зал, медицинский блок, пищеблок, прачечная, музей русского быта

В состав **групповой ячейки группы № 1** входят:

1. **Раздевалка (приёмная)** – предназначена для приёма детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.

2. **Групповая** – предназначена для проведения игр, занятий, приёма пищи, сна. В групповых установлены столы и стулья по количеству детей в группах. Столы и стулья

двух или трёх групп мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учётом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Игрушки безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно – эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

Групповая так же предназначены для организации дневного сна детей. В групповых, на время дневного сна раздвигаются трёх ярусные кровати с жёстким ложе. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеют не менее 3 комплектов постельного белья и полотенца, комплект на матрасников из расчёта на 1 ребёнка. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности.

В состав **групповой ячейки группы № 2** входят:

1. **Раздевалка (приёмная)** – предназначена для приёма детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.

2. **Групповая** – предназначена для проведения игр, занятий и приёма пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Столы и стулья двух или трёх групп мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учётом роста детей. Оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Игрушки безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно – эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции. В группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности.

3. **Спальня** – предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеют не менее трёх комплектов постельного белья и полотенца, комплект на матрасников из расчёта на 1 ребёнка.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

В ДОУ имеется музыкально-спортивный зал (совмещенные), который оснащён всем необходимым для организации образовательной деятельности по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность): стульчики детские по количеству детей, полочки для музыкальных инструментов, электронное пианино, стулья для взрослых, мультимедийная установка. Также имеются пособия необходимые для организации образовательной области «Физическое развитие» по всем основным видам движений (лазание, подлезание, бег, ловля, бросание, катание, прыжки и т.д.) Всё оборудование изготовлено из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Музей русского быта – выделенное место в помещении детского сада. Музей оснащён предметами быта русского народа. Ряд предметов отражают традиции и особенности быта людей Городецкого края. Предметы подобраны с учётом сохранения безопасности воспитанников.

Пищеблок детского сада представляет собой складские и производственные помещения, оборудованные техническим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов,

разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория МБДОУ по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. В детском саду имеются средства тревожной сигнализации. Установлен Стрелец – Мониторинг.

Технические средства обучения:

- телевизор – 1,
- ноутбуки – 3 (для каждой возрастной группы),
- компьютер – 2 (с подключением к сети Интернет),
- МФУ – 3,
- магнитофон – 1,
- музыкальный центр – 1,
- проектор – 1,
- камера - 1,
- цифровое фортепиано -1.

8.2. Соблюдение в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Охранные услуги Учреждению оказывает ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Нижегородской области.

В Учреждении установлена и выведена на пульт охраны тревожная кнопка. Ежемесячно проводится контроль за ее исправностью с составлением акта. Ежегодно в Учреждении проходит плановое обследование помещений на предмет технической укрепленности и оснащённости средствами охранной и пожарной сигнализации, находящейся под охраной ПЦО с составлением акта.

Функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Договор на обслуживание заключается ежегодно с ИП Шадрин С.П.

Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность в помещениях Учреждения.

Разработаны инструкции по ПБ в Учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре. Инструктажи проводятся не реже 1 раза в полугодие (повторные, целевые), вводные при приеме на работу.

Ежеквартально проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта и привлечением сотрудников пожарной части.

Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в Учреждении и план взаимодействия с пожарной частью. Ведется журнал первичных средств пожаротушения.

8.3. Состояние территории Учреждения

Земельный участок общей площадью 3230 кв. м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 2 прогулочные площадки. На каждой имеется теневой навес, спортивно-игровое оборудование согласно возрастной группе. Также имеются комплекс архитектурных форм, имеется спортивная площадка, огород и цветник.

Выводы: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное благоустроенное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Охранные, противопожарные системы функционируют в соответствии с установленными требованиями. С персоналом проводятся необходимые мероприятия.

2. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	12,2 дней

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	4 человека/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	5 человек/ 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 воспитанников на 1 пед. работника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	11,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да*
2.4	Наличие музыкального зала	да*
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

* музыкальный и спортивный зал совмещенные.

Пропиновано, пронумеровано

и скреплено печатью

(Инициалы)

Заведующий Д.Ю. Терешкина

